

Eksperyment **nauczanie przez doświadczanie**

sieć współpracy i samokształcenia
nauczycieli chemii

rok szkolny 2026/2027

Koordynator sieci: Anna Kosmowska

Forma działalności: współpraca online w MS Teams.

Sieć wspiera nauczycieli chemii w planowaniu i prowadzeniu lekcji w klasach VII–VIII poprzez wymianę doświadczeń, samokształcenie i wspólne opracowywanie materiałów dydaktycznych.

Cele treści korzyści

Cele sieci

- Wspieranie nauczycieli chemii w planowaniu i prowadzeniu angażujących lekcji w klasach VII–VIII, ze szczególnym uwzględnieniem doświadczeń i uczenia się przez odkrywanie.
- Doskonalenie umiejętności organizowania bezpiecznych doświadczeń chemicznych oraz rozwijania u uczniów obserwacji, formułowania wniosków i myślenia naukowego.
- Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk w nauczaniu chemii oraz wspólne tworzenie scenariuszy lekcji, kart pracy i materiałów do oceniania.
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania trudności uczniów w uczeniu się chemii, dostosowywania metod pracy do ich potrzeb i wspierania uczniów zainteresowanych przedmiotem.
- Budowanie współpracy i wzajemnego wsparcia nauczycieli poprzez spotkania online, konsultacje, dzielenie się materiałami i samokształcenie.

Treści sieci

- Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli chemii: doświadczenia, wyposażenie pracowni, trudności uczniów i ocenianie.
- Doświadczenia na lekcjach chemii w klasach VII–VIII: proste eksperymenty, zasady bezpieczeństwa, obserwacje i wnioski.
- Jak zainteresować ucznia chemią: metoda problemowa, chemia życia codziennego, uczenie się przez odkrywanie oraz wykorzystanie modeli i symulacji.
- Jak wspierać uczenie się chemii: dostosowanie kart pracy, obliczenia chemiczne, zapis reakcji, ocenianie wspierające i informacja zwrotna.
- Wymiana scenariuszy lekcji, kart doświadczeń i zadań oraz analiza efektów ich zastosowania w praktyce szkolnej.

Korzyści dla uczestników

- Doskonalenie kompetencji dydaktycznych i umiejętności prowadzenia bezpiecznych doświadczeń chemicznych.
- Rozwój umiejętności rozpoznawania trudności uczniów, dostosowywania materiałów i wspierania uczniów zainteresowanych chemią.
- Dostęp do wspólnej bazy scenariuszy, kart pracy, kart doświadczeń i materiałów do oceniania oraz banku sprawdzonych metod nauczania.
- Możliwość konsultowania trudności, wymiany dobrych praktyk i korzystania ze wsparcia innych nauczycieli chemii.

Harmonogram działań

Czas realizacji: rok szkolny 2026/2027. Terminy spotkań i szczegółowa tematyka zostaną uzgodnione z uczestnikami podczas spotkania organizacyjnego.

Termin	Zadania	Tematyka	Sposoby realizacji
Organizacja i diagnoza Październik 2026	Rekrutacja nauczycieli chemii i spotkanie organizacyjne. Diagnoza potrzeb dotyczących doświadczeń, wyposażenia pracowni, trudności uczniów i oceniania. Ustalenie zasad współpracy, tematyki i harmonogramu.	Spotkanie informacyjne dla nauczycieli chemii zainteresowanych pracą w sieci. Integracja uczestników i analiza ich potrzeb.	Spotkanie online w MS Teams; diagnoza potrzeb i dyskusja. Efekty: lista uczestników, zestawienie potrzeb nauczycieli, uzgodniony plan pracy.
Wdrażanie i samokształcenie Grudzień 2026	Organizacja warsztatu o prostych, bezpiecznych doświadczeniach w klasach VII–VIII. Wymiana kart doświadczeń i materiałów dydaktycznych. Moderowanie dyskusji o obserwacjach i wnioskach uczniów.	Doświadczenia na lekcjach chemii: proste eksperymenty, bezpieczeństwo, obserwacje i wnioski. Jak zainteresować ucznia chemią: metoda problemowa i chemia życia codziennego.	Warsztat online, prezentacja i dyskusja w MS Teams; wymiana materiałów. Efekty: zrealizowany warsztat, baza kart doświadczeń z zasadami bezpieczeństwa, materiały do wykorzystania na lekcjach.
Praktyczna wymiana doświadczeń Marzec 2027	Wspólne opracowanie sposobów pracy z trudnościami w obliczeniach i zapisie reakcji. Giełda pomysłów: modele, symulacje i dostosowane karty pracy. Dobór szczegółowej tematyki do potrzeb uczestników.	Jak wspierać uczenie się chemii: obliczenia chemiczne, zapis reakcji, dostosowanie kart pracy, ocenianie wspierające i informacja zwrotna. Wykorzystanie modeli i symulacji.	Seminarium lub konsultacje zespołowe online; wspólne opracowanie i udostępnianie zadań w MS Teams. Efekty: zestaw zadań i dostosowanych kart pracy, bank sprawdzonych metod nauczania chemii.
Podsumowanie i ewaluacja Maj 2027	Przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej. Zebranie przykładów wykorzystania materiałów na lekcjach chemii. Podsumowanie efektów i ustalenie wniosków na kolejny rok.	Ewaluacja pracy sieci: narzędzia, analiza wyników, ocena przydatności materiałów i metod w nauczaniu chemii oraz potrzeby dalszego doskonalenia.	Ankieta, analiza informacji zwrotnych i spotkanie podsumowujące online. Efekty: raport z ewaluacji sieci, uporządkowana baza materiałów i bank dobrych praktyk, wnioski do dalszej pracy.

Formy pracy

- Spotkania online w MS Teams: seminaria, konsultacje zespołowe i warsztat dotyczący prostych, bezpiecznych doświadczeń chemicznych.
- Konsultowanie trudności w nauczaniu chemii, moderowane dyskusje oraz wymiana informacji zwrotnych i dobrych praktyk.
- Wspólne opracowywanie materiałów dydaktycznych i materiałów do oceniania oraz dzielenie się efektami ich zastosowania na lekcjach.

Ewaluacja pracy

- Analiza stopnia realizacji założonych celów sieci oraz ocena przydatności omawianych treści w codziennej pracy nauczyciela chemii.
- Ankieta ewaluacyjna dla uczestników dotycząca organizacji spotkań, tematyki, atmosfery współpracy oraz przydatności zdobytej wiedzy i materiałów.
- Wymiana informacji zwrotnych i doświadczeń: omówienie zastosowanych metod, doświadczeń chemicznych, scenariuszy i kart pracy oraz ich przydatności w pracy z uczniami.
- Sformułowanie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy oraz określenie potrzeb nauczycieli w zakresie kolejnych spotkań sieci.

Data:

Opracowała:.....